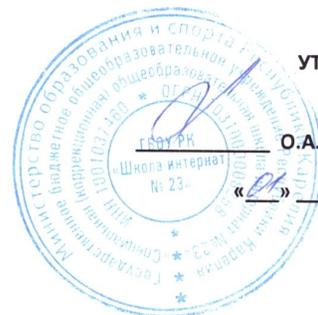


Российская Федерация
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета
Протокол №_24_
от «31» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
О.А. Федорова

« 31 »
2023 года

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Психология

10 класс (легкая умственная отсталость)

Срок реализации 1 год

Составитель:

Сурнина Евгения Владимировна,

Педагог-психолог

г. Петрозаводск
2023 г

Пояснительная записка

Целью данной программы является: повышение уровня коммуникативной компетентности, обучение учащихся этике общения и активизации позитивных межличностных взаимоотношений.

Создание оптимальных условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию; содействие социально-культурной адаптации в современном социуме.

Задачи программы:

- Познакомить учащихся с особенностями взаимоотношений в обществе;
- Научить учащихся навыкам позитивного общения со сверстниками и взрослыми;
- Обучить учащихся основным правилам и приемам эффективного коммуникативного поведения в различных ситуациях;
- Сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации;
- Создание условий для эффективной социально-психологической адаптации школьников к новым условиям жизни, помощь в решении проблем социального взаимодействия, улучшение климата межличностных взаимоотношений.

Содержание

Разделы:

Здравствуйте

Создание группового взаимодействия, создание единого психологического пространства и системы обратной связи.

Я и мир вокруг меня

Проявление личности в поведении и поступках. Уникальность личности. Ознакомить учащихся с внутренним миром личности, с нравственными ценностями. Оценивать поступки людей, уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.

Я и эмоции

Эмоции и чувства человека, их сходство и различие. Роль эмоций и чувств в жизни человека. Связь эмоций и чувств с изменениями в функциях

организма. Мимика, пантомимика, жесты как внешние проявления эмоционального состояния человека.

Понятие о настроении, его влияние на деятельность и поведение человека. Способы практического психологического воздействия на человека. Способы саморегуляции.

Общение

Обучение активному общению, что позволяет ребёнку самому формировать навыки и умения общаться продуктивно. Какие бывают стили общения, виды общения. Конфликты. Поведение в конфликте.

Развитие социально-коммуникативных навыков

Основная цель формирования социально-коммуникативных компетенций - снижение зависимости от посторонней помощи, стимулирование активности, успешной адаптации и социализации в окружающей социальной среде. Социально - коммуникативная компетентность - это развивающийся и в значительной мере осознаваемый опыт общения между людьми, который формируется в условиях непосредственного взаимодействия.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Форма занятий: игры, тренинги, упражнения, этюды; диагностические исследования: анкетирование, опросники; дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Здравствуйте	3
2.	Я и мир вокруг меня	5
3.	Я и эмоции	8
4.	Общение	9
5.	Развитие социально-коммуникативных навыков	9

Планируемые результаты

- Повышение уровня коммуникативной компетентности;

- Знание основных правил и приемов эффективного коммуникативного поведения в различных ситуациях;
- Развитие доброжелательности, эмпатии, толерантности, этических норм поведения ;
- Изучение собственного Я;

Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>кол-во часов</i>
<i>Здравствуйте</i>		<i>3</i>
<i>1.</i>	Здравствуйте	1
<i>2.</i>	Тренинг «Давайте познакомимся»	1
<i>3.</i>	Тренинговые упражнения на выявление сплоченности группы	1
<i>Я и мир вокруг меня</i>		<i>5</i>
<i>4.</i>	Я и мое имя	1
<i>5.</i>	Я могу	1
<i>6.</i>	Я и мои мечты	1
<i>7.</i>	Я и мои ценности	1
<i>8.</i>	Я и другие	1
<i>Я и эмоции</i>		<i>8</i>
<i>9.</i>	Чувства и эмоции человека	1
<i>10.</i>	Внешнее выражение эмоций	1
<i>11.</i>	Виды эмоциональных состояний	1
<i>12.</i>	Роль переживаний человека.	1
<i>13.</i>	Внешнее проявление чувств	1
<i>14.</i>	Виды чувств	1
<i>15.</i>	Как управлять эмоциями	1
<i>16.</i>	Тренинг «Эмоциональная почта»	1
<i>Общение</i>		<i>9</i>

17.	Общение-это...	1
18.	Роль общения в жизни человека	1
19.	Стили общения	1
20.	Информация вербальная и невербальная	1
21.	Барьеры в общении	1
22.	Конфликт	1
23.	Стили поведения в конфликте.	1
24.	Конструктивный выход из конфликта.	1
25.	Тренинг «Неожиданный ответ»	1
<i>Развитие социально-коммуникативных навыков</i>		9
26.	Тренинг «Умею слушать, слышать, видеть»	1
27.	Тренинг «Я-высказывания»	1
28.	Конструктивное взаимодействие	1
29.	Тренинг «Изображая животных»	1
30.	Тренинг «Я коммуникатор»	1
31.	Тренинг «Я знаю вежливые слова»	1
32.	Тренинг «Я общаюсь по телефону»	1
33.	Тренинг «Я и мои друзья»	1
34.	Тренинг «Я умею сотрудничать»	1
<i>Итого:</i>		34